

Die CO₂-Bilanz als Grundlage für Klimaschutz im Schulbetrieb



MAKING
A CHANGE!

Ablauf



gW/N⁺
Zentrum für
globalen Wandel und
Nachhaltigkeit

01

**Einleitung CO₂-
Bilanzierung**

02

(Weitere) Wirkung
der CO₂-
Bilanzierung

03

Schulpräsentationen
BHAK Wien 10 &
Gymnasium Schärding

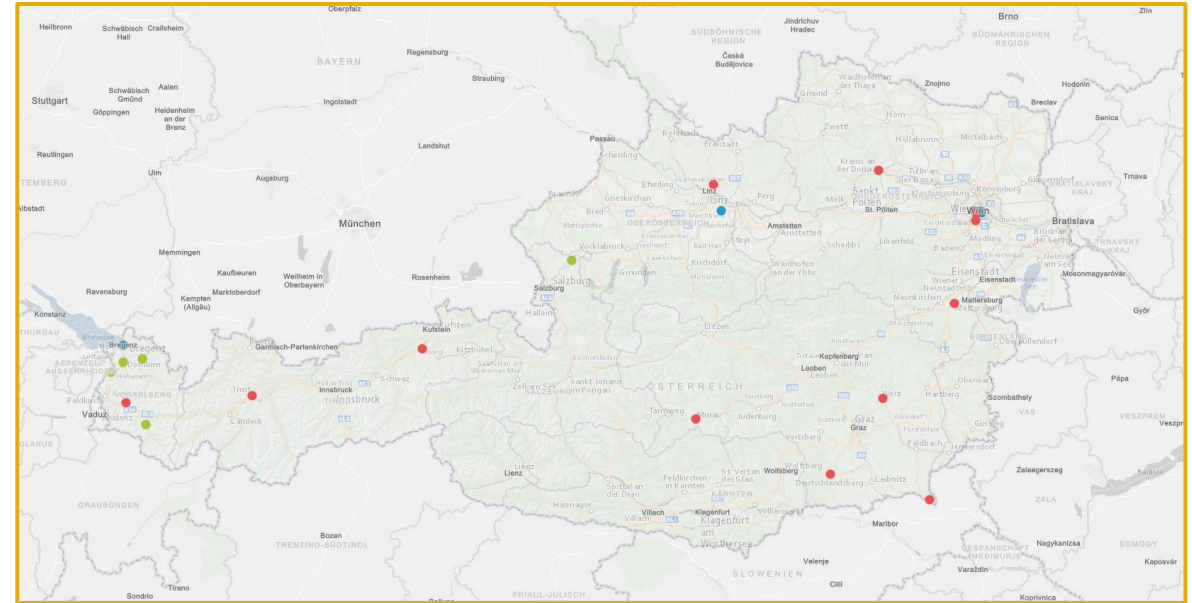
04

Austausch zur
CO₂-Bilanzierung

mAc CO₂-Bilanzierung: Teilnehmende Schulen

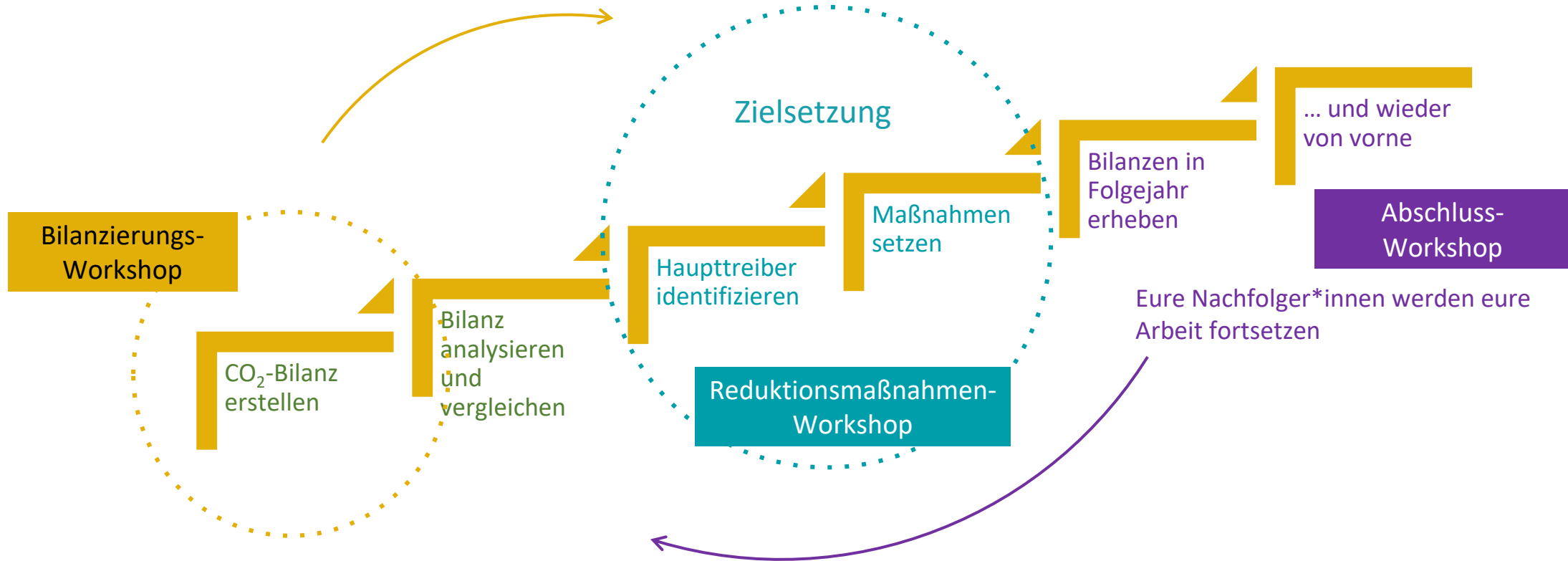


- 36 Schulen in ganz Österreich:
 - 18 Schulen 1 Projektjahr
 - 11 Schulen 2 Projektjahre
 - 7 Schulen 3 Projektjahre
- 2020/2021: 15 Schulen
- 2021/2022: 22 Schulen (davon 13 aus dem Vorjahr)
- 2022/2023: 22 Schulen (davon 11 aus dem Vorjahr)
- Betreuung durch BOKU und TU Graz



● 2021/22
● 2020/21
● 2020/21 2021/22

CO₂-Bilanz als Grundlage für Klimaschutz im Schulbetrieb



Systemgrenzen einer Schule

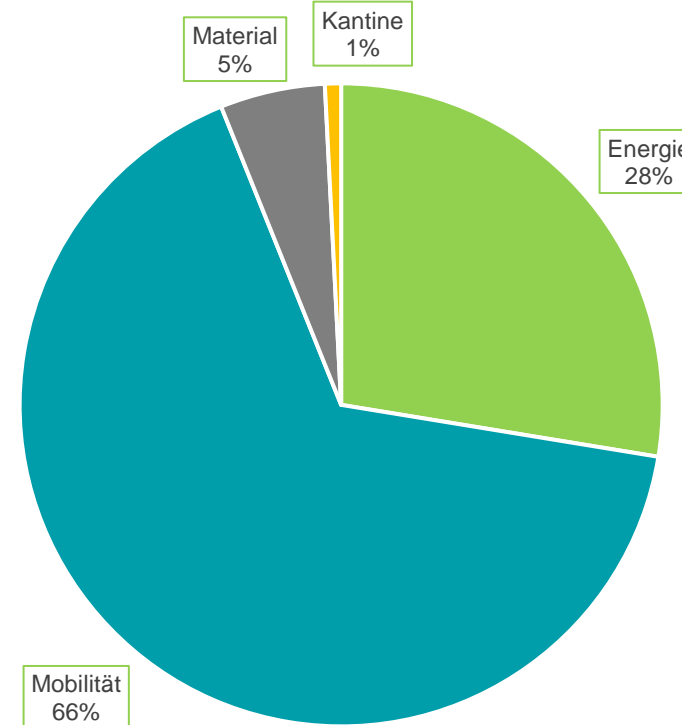
Große Treibhausgas-Quellen in der Schule sind zum Beispiel...



Bilanzergebnisse – Emissionstreiber

- **Mobilität:**
 - Umfrage
 - Lage: Öffis/PKW
- **Energie:**
 - Verbrauch
 - Energieträger! (z.B. Ökostrom)

Durchschnitt: Emissionen/Schüler*in 2022/23



Einleitung CO₂-Bilanzierung

CO₂-Bilanzierung in Zukunft via

- Ab Herbst 2023 Teil des TUit Workshops-Angebots der TU Graz
- Anmeldungen ab 02.10.2023 bis 06.11.2023
ausschließlich per E-Mail an tuit.workshops@tugraz.at
- Ansprechpersonen:
Angelika Droisner-Schwingshackl, BSc und Maria Muhr
- Teil des SuperScienceTeams:
<https://super-science-team.tugraz.at/angebote-fuer-schulen/>
- Instagram: https://www.instagram.com/tuit_workshops/ (Name: tuit_workshops)
Facebook: <https://m.facebook.com/people/TUit-Workshops/100057214099525/>
(Name: TUit Workshops)



Ablauf

01

Einleitung CO₂-
Bilanzierung

02

**(Weitere) Wirkung
der CO₂-
Bilanzierung**

03

Schulpräsentationen
BHAK Wien 10 &
Gymnasium Schärding

04

Austausch zur
CO₂-Bilanzierung

(Weitere) Wirkung der CO₂-Bilanzierung VWAs



Making a Change

Projekt CO₂-Fußabdruck an Schulen

Vorwissenschaftliche Arbeit

verfasst von Ania Beck

Klasse: 8BR

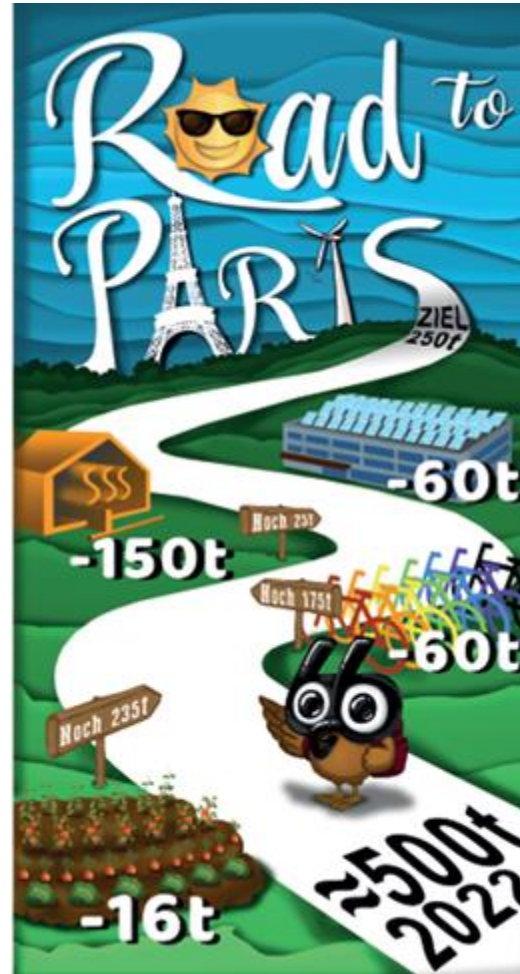
Schuljahr: 2022/2023

Betreuer: Mag. Dr. Körbisch Anna

März 2023

Stiftsgymnasium der Benediktiner in Admont
8911 Admont, Kirchplatz 1

© Ania Beck



© BG Blumenstraße

- „Making a change“ – die CO₂ Bilanz des BG Blumenstraße
- *Road to Paris* - Jahresbericht und Brief an Elternvertreter*innen im SGA

Darüber hinaus

- Schulübergreifender Austausch von Schüler*innen & Lehrer*innen aus ganz Österreich
- Bereits umgesetzte & geplante Maßnahmen
 - Veggie-Tage
 - Infokampagnen
 - Aktionstage/woche(n) – Mobilität
 - Lehrerkonferenz zu Mobilitätsverhalten
 - usw.
- *Final Report - Results of Ecological Footprint Testing* - Prof. Dr. Carmen Postolache, University of Bucharest
- “Inoffizielle Teilnahme” Musikschule Wolkersdorf (NÖ) in Kooperation mit der mdw (Universität für Musik und darstellende Kunst Wien)

Darüber hinaus

- Wertvolle Erfahrungen für Schüler*innen durch eine Teilnahme an der CO₂-Bilanzierung:
 - Erhebung von Daten
 - Identifikation von Potenzialen für mögliche Klimaschutzmaßnahmen an der Schule
 - Kennenlernen eines Umweltmanagement-Instruments, das immer mehr an Bedeutung gewinnt
 - Team- und Projektarbeit
 - Schulen der didaktischen Fähigkeiten bei der Weitergabe ihres Wissens an nachfolgende Schüler*innen

—> Follow-Up Potential, v.a. zu Emissionsminderungsmaßnahmen & Roadmaps

Ablauf

01

Einleitung CO₂-
Bilanzierung

02

(Weitere) Wirkung
der CO₂-
Bilanzierung

03

**Schulpräsentationen
BHAK Wien 10 &
Gymnasium
Schärding**

04

Austausch zur
CO₂-Bilanzierung

Ablauf

01

Einleitung CO₂-
Bilanzierung

02

(Weitere) Wirkung
der CO₂-
Bilanzierung

03

Schulpräsentationen
BHAK Wien 10 &
Gymnasium Schärding

04

**Austausch zur
CO₂-Bilanzierung**

Maßnahmen & Bilanz

Leitfragen:

- Was braucht es für mehr Klimaschutz an Schulen?
- Welche (weiteren) **Emissionsminderungsmaßnahmen** bzw. Schritte können Schulen zum Thema Klimaschutz umsetzen?

makingAchange CO₂-Bilanzierung

Vielen Dank!



MAKING
A CHANGE!